

Ich fühl mich wohl in meiner Haut ?

Sekundärpräventives Kooperationsprojekt

Jugendsozialarbeit – JaS/MS VHH – Heidi Körbel

Psychotherapeutischer Beratungsdienst -SkF – Wiltrud Teske

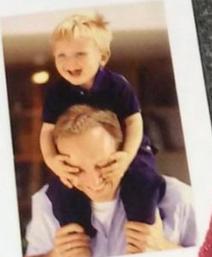
Ausgangspunkt

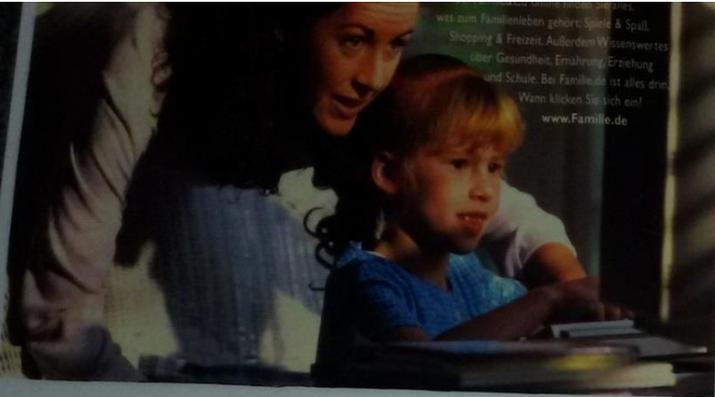
- Einzelne Mädchen ritzen sich
- Ein Mädchen mit besonders heftiger Problematik
- Gleichaltrige reagieren, Dynamik in den Klassen
- Gute Erfahrung mit dem damaligen Kooperationsprojekt JAS – EB zum Thema SSV (2013)
- Schulleitung und JAS wünschen sich externe Unterstützung und Kooperation
- EB in Einzelfällen und Projekten vor Ort

In der Mittelschule VHH

- Elternabend: „Pubertät – eine widersprüchliche Zeit für Eltern und Kinder“
- Workshop in Klasse 8b
- Workshop in Klasse 8a
- Gesprächsangebot für Schülerinnen
- Gesprächsrunde mit den Jungen aus 8b







... und im Internet,
was zum Familienleben gehört: Spiele & Spaß,
Shopping & Freizeit. Außerdem Wissenswertes
über Gesundheit, Ernährung, Erziehung
und Schule. Bei Familie.de ist alles drin.
Wenn klicken Sie sich ein!
www.Familie.de



GRENZEN

HALT geben

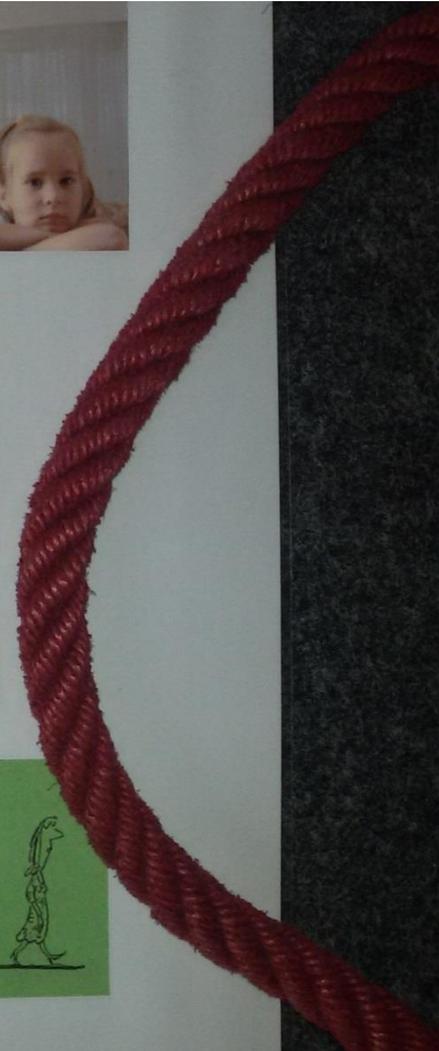


Schließlich
soll das eigene
Kind nicht zum
„Außenstehenden“
werden



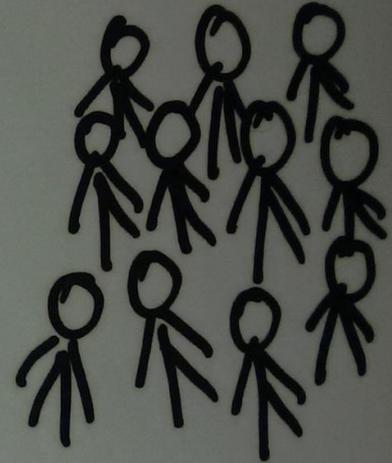
Eltern bleiben Eltern

Hilfen für Kinder bei
Trennung und Scheidung





dazu gehören...

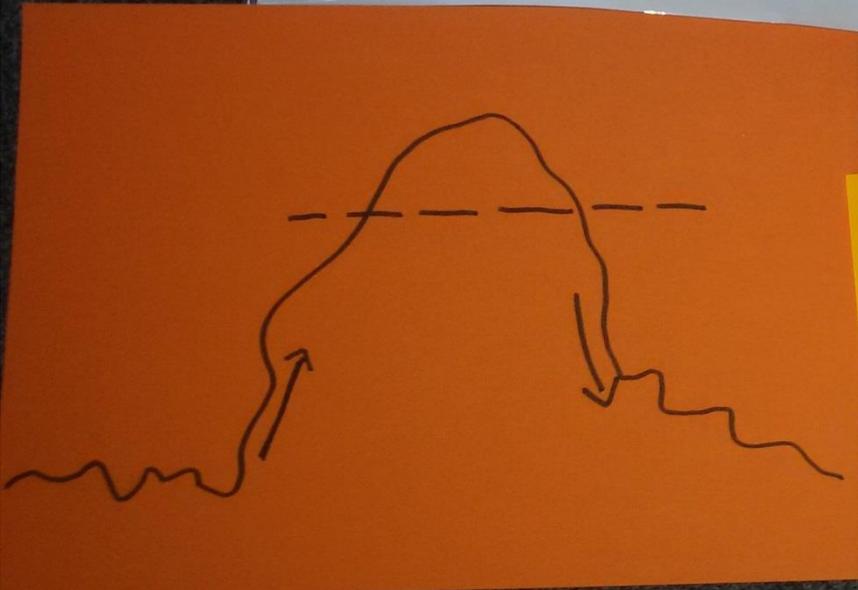




„Ich fühl mich wohl
in meiner Haut
?“

„Ich fühl mich wohl
in meiner Haut

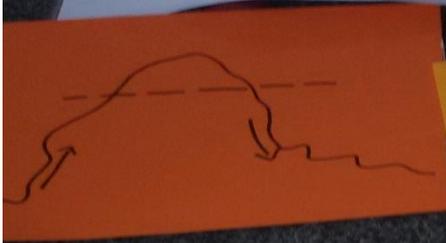
?“



↓ beruhigen
↓ entspannen

ESSEN
SCHLAFEN
SPORT
TANZEN
BEWE...

„Ich fühle
in meiner Haut
?“



↓ beruhigen
↓ entspannen

ESS
SCHLAF
SPORT
TANZ
BEWEGUNG

Mache Dir
MUT !!

DENKE
OPTIMISTISCH
☀️

SEI NICHT
zu STRENG
zu DIR
wie komme
ich aus ää
Stimmung raus
???

FREUNDE



SPRECHE
POSITIV ☺
mit DIR +++

Wie kann ich gut
mit mir/
meinem Körper
umgehen ?

Wie helfen
???

zu hören

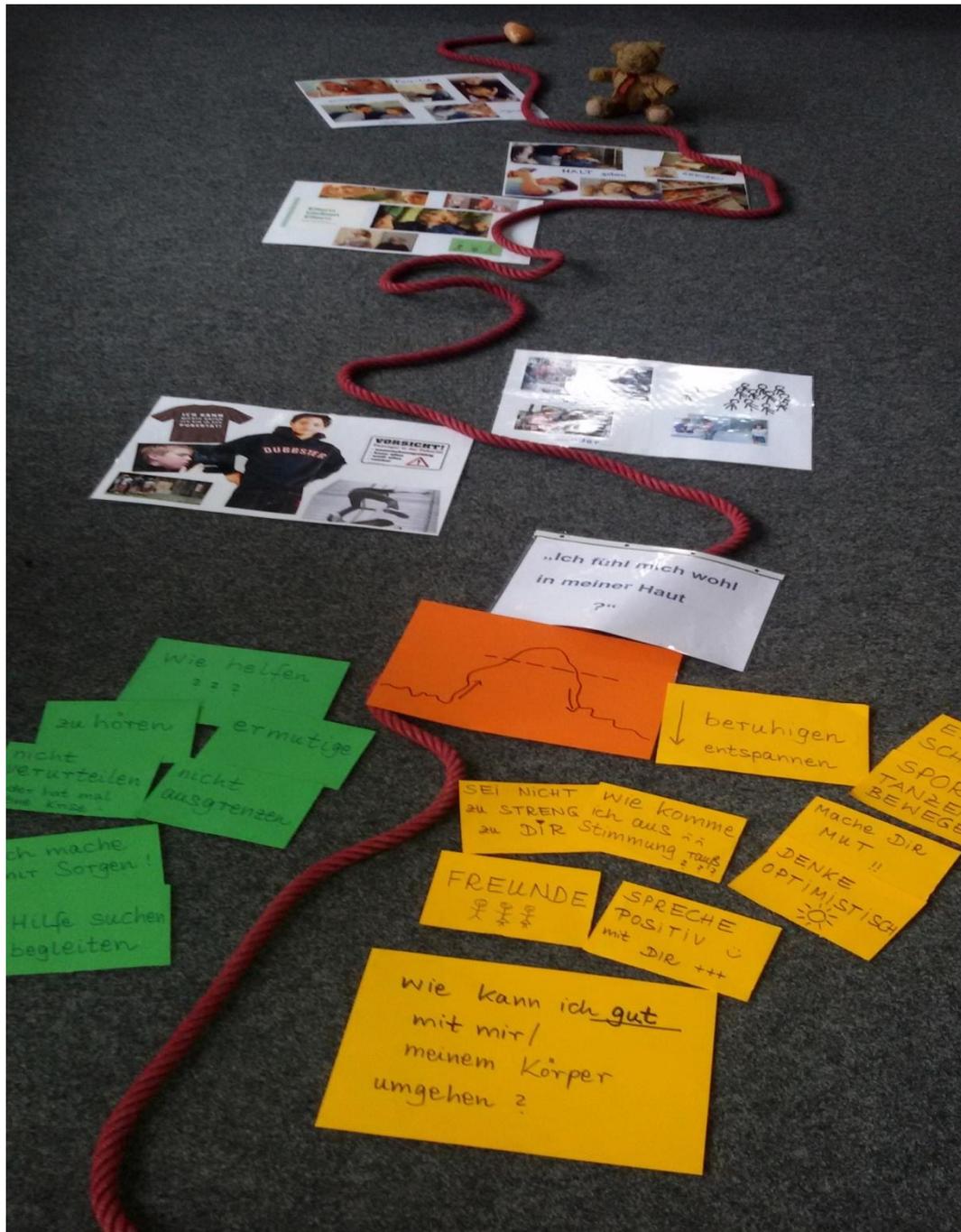
ermutige

nicht
verurteilen.
Jeder hat mal
eine Krise ÷

nicht
ausgrenzen

Ich mache
mit Sorgen!

Hilfe suchen
begleiten



„Ich fühl mich wohl
in meiner Haut
?“

wie helfen
???

zu hören

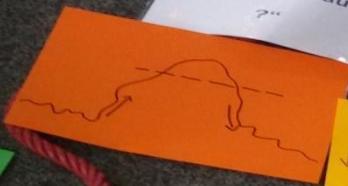
ermutige

nicht
verurteilen
oder laut mal
was sagen

nicht
ausgrenzen

ich mache
mir Sorgen!

Hilfe suchen
begleiten



↓
betuhigen
entspannen

SEI NICHT wie komme
zu STRENG ich aus ??
zu DIR Stimmung raus ??

ES
SCH
SPOR
TANZEN
BEWEGE

Mache DIR
MUT !!
DENKE
OPTIMISTISCH
☀️

FREUNDE
☺️☺️☺️

SPRECHE
POSITIV ☺️
mit DIR +++

wie kann ich gut
mit mir/
meinem Körper
umgehen ?

Was hat es gebracht?

- Thematik wurde aufgegriffen
- Mitschüler blieben nicht alleine mit dieser Thematik
- Dynamik in den Klassen konnte aufgegriffen werden
- 2013: Mitläuferinnen hörten auf mit SSV, Betroffene begannen Therapie
- 2016: Gesprächsrunde mit den 12 Jungen der Klasse brachte Beruhigung, entsprechende Information, mehr Sicherheit im Umgang mit Mädchen

Was hat es gebracht?

- Verstärkter Kontakt zwischen JAS-Schüler
- Im Einzelfall Anbahnung zur Therapie oder weiterführenden Hilfen
- Zielgerichtete Kooperation zwischen Lehrer-JAS
- Verbesserte Handlungskompetenzen für Lehrer/Schule in Kooperation mit JAS
- Schulleitung zeigt Präsenz auch bei problematischen Themen
- JAS und Schulleitung sind als Ansprechpartner für Eltern und Schule sichtbar
- Stärkung der Basisarbeit vor Ort

Aspekte der Zusammenarbeit

- Schulleitung und JAS sehen Bedarf
- Einbeziehung der Eltern durch Elternabend
- Einschätzung der Dynamik im Vorfeld, Frage des passenden Zeitpunktes
- Zusammensetzung der Klasse/Klassen für Workshop
- Kooperation mit Klassenleitung
- JAS hat einzelne Schüler im Blick
- Beachtung der Dynamik

- Einbettung des Themas SSV in den Bezugsrahmen „Pubertät“, „Stress“, „Aggression“ versus Verstärkung des Themas
- Gesprächsangebote nach dem Klassenworkshop
- Verschwiegenheitsverpflichtung für die Teilnehmer der Gesprächsrunden
- Enge Kooperation zwischen JAS - EB